

Становище

върху проект на НИД на Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка

Сдружение „Образование България 2030“ приветства усилията на Министерството на образованието и науката да осигури повече гъвкавост за учителите във връзка с планирането на методическата им работа за изпълнение на заложените цели за обучението на учениците. Смятаме, че намаляването на административните изисквания, свързани с разработването и използването на годишно тематично разпределение от учителя е положителна стъпка в правилната посока.

Приветстваме отпадането на формалните изисквания за представяне на годишното тематично разпределение пред директор/РУО и за задължителното реструктуриране, уредени в чл. 14 и чл. 15 в Наредба №5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка. Тези изисквания пораждаат допълнителна административна тежест за учителите и директорите, създават ограничения за учителите да адаптират учебния материал в съответствие с нуждите на учениците и не могат да гарантират пълноценното изпълнение на заложените очаквания за резултатите от обучението на учениците.

Същевременно обаче изразяваме притеснението си от цялостното премахване на очакванията към учителите да разработят и използват годишен/срочен план за обучението на учениците. Липсата на какъвто и да е план или друг инструмент, по който учителят да се ръководи при планирането и преподаването на своите уроци, крие риск част от учителите да не структурират и управляват учебния процес ефективно и да не изпълняват заложените очаквани резултати от обучението на учениците.

Наред с това планирането на учебната дейност от учителите е все още изцяло насочено към планиране на база урочни единици (теми). Вярваме, че този подход отдалечава учителя и учениците от целенасоченото и съзнателно постигане на очакваните резултати от обучението на учениците. Планирането на база урочна единица (тема) посочва какво ще преподава учителят по време на часа (фокус върху учителя), но не е и каква е целта на урока - а именно учениците да постигнат заедно определена цел (фокус върху ученика). Вярваме, че предефинирането на подхода на планиране на уроците на учителите от урочни единици към урочни цели ще допринесе за по-доброто ангажиране и мотивиране на учениците, както и за по-ефективното изпълнение на очакваните резултати от обучението на учениците. За целта следва да бъде предложена допълнителна подготовка за учителите за усвояването и прилагането на подход на планиране на уроците, ориентиран към планиране на урочни цели. Необходимо е да се инвестира целенасочено в подобряване уменията на учителите за планиране.

Ето защо подкрепяме премахването на изискванията учителите да разработват и представят годишно тематично разпределение в досегашния му формат. В същото време обаче предлагаме да се запази отговорността на учителя да планира и структурира обучението чрез планиране годишен или срочен план с урочните цели, пряко обвързани с очакваните резултати от обучението на учениците. Този план следва да служи единствено за нуждите на учителя за планиране и изпълнение на обучението в класната стая. Учителят разработва и актуализира плана по своя преценка и в съответствие с учебните програми, нуждите и постигнатия напредък на учениците. Подготвеният от учителя план следва да остане освободен от съществени административни изисквания. Въпреки това той (планът) трябва да бъде представян пред служител на инспектиращия орган по време на проверка.

В заключение подкрепяме предложените промени, свързани с отпадането на годишното тематично разпределение. В същото време обаче считаме за необходимо да се запази задължението на учителя да планира и структурира обучението на учениците с подход, ориентиран към преподаване и постигане на урочни цели, съответстващи на очакваните резултати от обучението на учениците.

За сдружение “Образование България 2030”

[Образование България 2030](#) е сдружение с нестопанска цел в обществена полза. Обединяваме организации от гражданския, частния и публичния сектор за обща и дългосрочна визия за качествено образование в България до 2030 г. За целта ежегодно проследяваме резултатите от образователните политики, информираме обществото за ключови тенденции в образованието и се застъпваме за промени на политиките в сферата.

За сдружение „Национална мрежа за децата“

[Национална мрежа за децата](#) е обединение на над 150 граждански организации и съмишленици, работещи със и за деца и семейства в цялата страна. Насърчаването, защитата и спазването на правата на детето са част от ключовите принципи, които ни обединяват. През 2018 г. организациите членове на Национална мрежа за децата са подкрепили с работата си 74 000 деца и над 13 000 семейства. 4 500 специалисти, работещи с деца и семейства в цяла България, са били подкрепени от организациите в НМД чрез обучения, консултации и съвместни дейности.

22 август, 2019 г.