

ДАНИ КОЛЕВА, ПРОГРАМЕН ДИРЕКТОР НА НАЦИОНАЛНА МРЕЖА ЗА ДЕЦАТА:

Със СБУ сме по-ефективни при справяне с предизвикателствата в системата на образованието

Дани Колева е завършила финанси и бизнес администрация в Нов български университет. Тя има над 10-годишен опит от работа на терен в областта на деинституционализацията и развитието на превантивни и алтернативни услуги за деца и семейства и значителен практически и управленски опит в областта на детските права. Член е на Българската асоциация за управление на проекти, Международната асоциация по приемна грижа и групата за определяне на политиките на Юрочайлд (EUROCHILD), Европейска мрежа за правата и благосъстоянието на детето.

През ноември 2015 година, по повод 25-годишнината от приемането на Конвенцията за правата на детето, г-жа Колева бе един от 25-те активисти, наградени с Почетния знак на Президента на Република България.

- Г-жо Колева, кои са основните цели, които си поставя Национална мрежа за децата в областта на образованието?

- Национална мрежа за децата е обединение на 144 граждански организации и съмишленици, работещи със и за деца и семейства в цялата страна. Насърчаването, защитата и спазването на правата на детето са част от ключовите принципи, които ни обединяват. Ние вярваме, че всички политики и практики, които засягат пряко или косвено децата, следва да се изготвят, прилагат и съблюдават, като се взема предвид принципът за висшия интерес на детето и с активното участие на самите деца и младежи. Повече от половината от тези организации имат фокус именно образованието. Те работят в най-различни сфери: въвеждане на нови педагогически практики; гражданско, здравно и интеркултурно образование, пилотни практики и модели в сферата на приобщаващото образование и превенция на отпадането от училище; насърчаване на доброволството и дарителството като култура, въвлечане на родителите и др. Приоритетни за цялата Мрежа теми са отпадането от училище и създаване на подкрепяща среда за превенция на всякакви форми на насилие над деца, както и развитие на ефективни модели на работа с жертви и извършители на насилие. Всички теми, по които работят организациите членове и по които учителите и директорите могат да се обръщат към тях за съдействие и подкрепа, могат да бъдат разглеждани на <http://nmd.bg/13-temi-po-koito-roditeli-i-utchtiteli-mogat-da-se-obrashtat-kam-grazhdanski-organizatsii-zapodkrepa/>

- Бихте ли разказали за дейностите, чрез които ги постигате?

- За да гарантираме ефективна работа на национално ниво по нашите образователни приоритети, осъществяваме застъпнически и комуникационни кампании в партньорство с неправителствения сектор, бизнеса, институциите и отделните граждани и с подкрепата на самите деца. Мрежата участва в редица работни групи, обществени и консултативни съвети към различни министерства, както и е член на Националния съвет за закрила на детето и Националния съвет по въпросите на социалното включване. Само за миналата година сме изпратили над 60 позиции и становища към различни държавни институции, като те са довели до над 30 конкретни промени в различни стратегии, планове и

нормативни документи. Допълнително сме издали и популяризирали над 10 доклада, като един от тях, който се превърна в наша запазена марка и издаваме вече пета година, е „Бележник 2016: Какъв е средният успех на държавата в грижата за децата?“ (може да прочетете на <http://nmd.bg/eksperten-belezchnik-2016-b.p.>). Друг важен аспект от нашата работа е популяризирането на различни възможности и кампании сред нашите членове и различни заинтересовани страни, както и осигуряването на възможност за споделяне на добри практики помежду им и по-близка съвместна работа. Важна стъпка в тази посока беше създаването на онлайн платформата „Случилище“ (sluchilishte.bg). Това е виртуален ресурсен център, който обединява полезни материали за учители, ученици, родители и професионалисти, работещи с деца. Не на последно място, НМД осъществява и няколко проекта, свързани с превенцията на отпадането и на насилието в училище, като един от тях е „Училището като център в общността“.

Визията на проекта е да подкрепи развиването на мрежа от общностни училища в различни части на България - градски и селски райони, като целта е децата да постигат възможно най-добрите резултати, да бъдат здрави, да се чувстват добре, да има изградено доверие, споделени ценности и партньорство с родители, НПО, бизнес, институции и други заинтересовани страни, част от общността. Макар че не е директно насочен към нито една от двете теми, изследвания, а и нашият опит показва, че класове и училища, в които е създадено чувство за общност, рядко „страдат“ от тези два проблема.

- Как възникна идеята за проекта „Училището като център в общността“?

- Както вече посочих, образованието е основен приоритет за Национална мрежа за децата. Ние виждаме този проект като важна стъпка към увеличаването на достъпа до качествено образование. Не само чрез пряката ни работа с 33 училища в страната и подкрепящите ги организации, но и чрез мултиплициране на техните добри резултати, чрез обмяна на опит и промотиране на национално ниво на добрите практики, които те прилагат за справяне с различните предизвикателства, които срещат.

- Бихте ли споделили постигнатите резултати от първия етап на неговото осъществяване?



вяване?

- Първата част на проекта протече с участието на 13 училища в страната: СОУ „Васил Левски“, гр. Вълчи дол; ОУ „Иван Вазов“, гр. Горна Оряховица; ОУ „Неофит Рилски“, с. Дерманци; Хуманитарна гимназия „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Добрич; СОУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Игнатиево; ОУ „Васил Левски“, с. Караджово; СОУ „Бачо Киро“, гр. Павликени; СОУ „Нешо Бончев“, гр. Панагюрище; ОУ „Добри Войников“, с. Победа; ОУ „Васил Левски“, гр. Правец; ОУ „Н. Й. Вапцаров“, с. Селановци; ОУ „Димитър Петров“, гр. Сливен, и 26. СОУ „Йордан Йовков“, гр. София. След края на първата фаза на проекта бе проведена външна оценка, като изводите, които най-много ни радват, са свързани с повишено разбиране от страна на участниците в проекта управленски екипи и учители за ролята на родителите и общността.

Също така при оценката бяха събрани доказателства за това, че поне в 12 от 13-те училища родителите са станали по-активни в училищния живот и се включват в инициативи на класа и училището. Някои от добрите примери, целящи повишено участие и мотивация от страна на родители, ученици, учители и цялата общност, са: провеждане на летни училища и работилници за деца и семейства, подготвителни училища за родители на нови ученици (за 1., 5. и 8. клас); курсове за ограмотиране на деца и възрастни; доброволчески, фондонабиращи кампании и много други. Разбира се, има още много работа пред нас. Като основна задача си поставяме привличането на повече партньори в проекта и популяризиране на философията и начина на работа за превръщането на училището като център в общността. Затова създадохме и Консултативно-експертен съвет, в който Синдикатът на българските учители е важна част.

- Какви са Вашите очаквания от втората фаза на проекта?

- Конкретните цели, които си поставихме с втората фаза, са:

- Да се надгради съществуващият опит и се стартира работа с нови 20 училища, които се подкрепят от партниращи организации от Национална мрежа за децата. Всъщност работата с тези училища вече е започната. Това са: ОУ „Христо Ботев“, с. Търнава; СУ „Любен Каравелов“, гр. Варна; ПГ по облекло „Станка Николица Спасо-Еленина“, гр. Разград; СУ „Св. Климент Охридски“, с.

Покана

Уважаеми дами и господа!

През 2016 година се проведе първите две сесии на организираната от Обществената академия за наука, образование, култура, Българската академия на науките, Синдиката на българските учители и партньорите ни от САЩ, Русия, Финландия двегодишна конференция на тема „Ефективното образование - генератор за развитието на съвременното общество“.

Предстои на 20 и 21 май 2017 година (събота и неделя) в залата на Централния военен клуб в гр. София, бул. „Цар Освободител“ № 7, да се проведе третата сесия на тема:

ДИФЕРЕНЦИРАНО ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ НА УЧАЩИТЕ СЕ“.

На сесията ще бъдат разглеждани в теоретичен и практически план модели, процедури, практики, техники и технологии за прилагане на ефективно диференцирано обучение и възпитание на учащите се през целия им живот.

Ще се обсъждат разработени и експериментално прилагани надеждни критерии и показатели за диференциране на обекта на обучение и възпитание „През целия живот“.

С цел по-резултатно провеждане на третата сесия, молим участниците от България и другите държави да направят

своите заявки за участие.

Докладите да бъдат представени на програмния комитет до 20.04.2017 година в електронен вид (MSWord - *.doc; *.docx) и размер до 10 стандартни страници с приложенията (60 удара на ред и 30 реда на страница), за да бъдат включени в сборника. Целта е сборникът да бъде отпечатан и раздаден на участниците при регистрацията на конференцията. Таксата за участие е 50.00 лева за подготовка и отпечатване и 40.00 (четирисет) лева за 4 кафе-паузи и 2 обяда в ресторант. Допълнително при Ваше желание можем да Ви резервираме единична стая в хотел „Славянска беседа“ (***) на цена от 44.00 на вечер в самостоятелна стая.

Платежното нареждане за сумата от 90.00 (деветдесет) лева трябва да съпровожда изпращания доклад. Сметката на Обществената академия за наука, образование, култура, по която следва да се преведат сумите, е в БУЛБАНК АД – София, IBAN: BG78 UNCR 7000 1522 5864 23; BIC: UNCRBGSF.

Очакваме в резултат от провеждането на конференцията да се постави началото на формирането на банка от подходи, методи, практики и др. въз основа на най-новите научни, а и практически постижения.

От организаторите

Тишевица; ОУ „Васил Левски“, гр. Бургас; НУМСИ „Проф. Панчо Владигеров“, гр. Бургас; ПЛПЕХТ, гр. Ямбол; ОУ „Петко Рачов Славейков“, гр. Бургас; СУ „Христо Ботев“, гр. Кубрат; ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Враца; 1. ОУ „Васил Левски“, гр. Вълчедръм; 1. СУ „Св. Седмочисленици“, гр. Търговище, 4. ОУ „Иван Вазов“, гр. Търговище, ОУ „Св. Климент Охридски“, гр. Кърджали; ОУ „Пейо Крачолов Яворов“, гр. Кърджали; НУ „Цани Гинчев“, гр. Лясковец, 1. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Гоце Делчев; ОУ „Христо Ботев“, с. Крайници; ОУ „Димитър Благоев“, гр. Велико Търново; ОУ „Антон Страшимиров“, с. Бохот.

- Да се развият и приложат ресурсни материали, които биха позволили споделяне на ноухау, обучения, добри практики и прилагане на философията за „общностно“ училище на практика.

- Създаване и прилагане на цялостна система за мониторинг и оценка на работата на терен, проектната интервенция и въздействието върху общността.

- Популяризиране на философията и работата на Мрежата от общностни училища.

- Какво предстои като нови идеи и други проекти, насочени към създаване на условия за равен старт и повишаване качеството на възпитанието и обучението на всички български деца?

- На този етап планираме да се фокусираме върху съществуващите ни инициативи с оглед тяхното ефективно реализиране. Една от темите, по които се надяваме да работим по-активно през следващите няколко години, е темата, свързана с насилието.

От 2016 година Национална мрежа за децата е партньор в инициативата „Ключ към училище без страх“, която има за цел събиране на прилагани в момента добри практики и въвеждане на цялостен подход в борбата с насилието и тормоза в училище, като планира пилотирането на програми за превенция и оценка на тяхната

ефективност в паралелки от 1. до 12. клас на 3 училища в България в продължение на 5 последователни учебни години. Добрите практики, събрани и достигнати през проекта, ще бъдат споделяни на sluchilishte.bg. Инициатор на проекта е Асоциация „Анимус“, а партньори са други 8 организации с богат опит по темата - Фондация „Джандър образование, изследвания и технологии“, Сдружение „Алтернативи“ - гр. Айтос, Асоциация „Родители“, Институтът по социални дейности и практики, Фондация „П.У.Л.С.“ - гр. Перник, „Партньори България“, Центърът за приобщаващо образование и, разбира се, Национална мрежа за децата.

- Какво от постигнатото досега Ви носи най-голямо удовлетворение?

- Това, че въпреки трудностите промяна има и тя може да се случва само когато хората работят заедно и си поставят общи цели. Има една прекрасна поговорка, която отговаря напълно на ценностите на работа в Мрежата и нуждата от партньорство и екипна работа: ако искаш да стигнеш бързо, върви сам. Ако искаш да стигнеш далеч, вървете заедно!

- Какви са Вашите видения за сътрудничество със Синдиката на българските учители?

- Надяваме се да обменяме видения и позиции за предизвикателствата в системата на образованието, как те могат да бъдат ефективно преодолени и да си партнираме в реализирането на различни инициативи, както и споделянето на добри практики и опит.

Интервю на
Таня ЛЕОНИДОВА

За да получите точна и
навременна информация -
четете новините в сайта на
СБУ: www.sbug.info